**Kurzusleírás Erasmus-hallgatóknak ajánlott órákhoz**

**(Kérjük, a sablont az órán használt instrukciós nyelven töltsék ki!)**

|  |  |
| --- | --- |
| **a kurzus adatai** | |
| a kurzus címe | Bevezetés a pragmatikába/Introducción a la pragmática |
| az oktató neve | Berta József Tibor |
| a kurzus kódja | YSE\_BTK011-hisp005 |
| az óra helye |  |
| az óra időpontja |  |
| **a kurzus leírása** | |
| rövid (300–500 karakteres) szöveges leírás | El curso es una introducción teórica a los conceptos fundamentales de la pragmática y los campos colindantes como el análisis de la conversación, la lingüística del texto así como su aplicación en la enseñanza de idiomas. Se repasan los temas seleccionados que figuran en el temario con la ayuda de una bibliografía seleccionada y un material auxiliar (temario aumentado) localizable en la carpeta Documentos en CooSpace. |
| részletes (hetekre bontott) tematika | 1. La pragmática y su situación en la lingüística  2. Conceptos básicos de pragmática  3. John Austin y la teoría del acto de habla  4. John Searle y la teoría del acto de habla  5. El principio de colaboración y las máximas conversacionales de Grice  6. El análisis gramatical y el análisis pragmático  7. Introducción al análisis de la conversación  8. Cuestiones del éxito y del fracaso de la conversación  9. El estudio de la cortesía  10. Los actos disentivos  11. La lingüística del texto  12. El análisis de la conversación y los diálogos de los libros de enseñanza del español  13. Los malentendidos. La inadecuación pragmática y sociocultural  14. El análisis pragmático en la enseñanza y evaluación de la expresión escrita |
| **követelmények** | |
| a jegy/aláírás megszerzésének feltétele és módja | La asistencia es obligatoria, se permiten seis ausencias durante el príodo de clases. El curso es teórico, la evaluación se realiza en un examen oral. En la evaluación se tienen en cuenta el conocimiento de los conceptos y la aplicación de los términos técnicos que pertenecen a los temas que figuran en el temario, el conocimiento de la bibliografía obligatoria y la estructura, el contenido y la forma lingüística de la exposición. Se exige que en la elaboración de cada uno de los temas se integren las aportaciones de las clases impartitas por profesorado visitante. |
| kötelező olvasmányok (ha vannak) | Briz, Antonio (2002-2004): “La estructura de la conversación. Orden externo y orden interno”, *Archivo de Filología Aragonesa*, LIX-LX, 265-280.  Briz, Antonio (2000): “Turno y alternancia de turno en la conversación”, *Revista Argentina de Lingüística,* 16, 9-32.  Bobes Naves, María del Carmen (1992): *El diálogo. Estudio pragmático, lingüístico y literario*, Madrid, Gredos.  Escandell Vidal, M. Victoria (1996): *Introducción a la pragmática*, Barcelona, Ariel.  Escandell Vidal, M. Victoria (1995): “Cortesía, fórmulas convencionales y estrategias indirectas”, *Revista Española de Lingüística*, 25/1, 31-66.  Frías Conde, Xavier (2001): Introducción a la pragmática, *Ianua. Revista Philologica Romaica*. Accesible en: <http://www.romaniaminor.net/ianua/sup/sup05.pdf>  Galindo Merino, Mar (2005): “La importancia de la competencia sociocultural en el aprendizaje de segundas lenguas”, *Interlingüística*. 16 (1), 431-441.  Herrero Moreno, Gemma (2002), Los actos disentivos, *Verba*, 29, 221-242.  Loureda Lamas, Óscar (2003): *Introducción a la tipología textual,* Madrid, Arco/Libros.  Reyes, Graciela (2003): *El abecé de la pragmática*, Madrid, Arco/Libros.  Padilla García, Xose A. (2012): “¿Qué tienen de ‘conversación coloquial’ los diálogos que aparecen en los libros de ELE?”, *Verba*, 39, 83-16.  Tusón Valls, Amparo (2003): *Análisis de la conversación*, Barcelona, Ariel. |
| ajánlott olvasmányok (ha vannak) | Austin, John L. (1955): *Cómo hacer cosas con palabras*, Edición electrónica de <http://www.philosophia.cl/,> Escuela de Filosofía ARCIS.  Briz Gómez, A. (1998): *El español coloquial en la conversación*, Barcelona, Ariel.  Carter, Ronald and McCarthy, Michael (2004): “Talking, Creating: Interactional Language, Creativity, and Context”, *Applied Linguistics,* 25/1, 62-88.  Cestero Mancera, Ana Mª (1994): “Intercambio de turnos de habla en la conversación en lengua española”, *Revista Española de Lingüística,* 24/1, 77-99.  Grice, H. Paul, “Logic and Conversation”. *Syntax and semantics*, vol. 3, Academic Press, New York, 1975, 41-57.  Garrido Rodríguez María del Camino (2005): “Cortesía y actos de habla en la enseñanza de E/LE” en Alfredo Álvarez et al. (eds.): *La competencia pragmática y la enseñanza del español como lengua extranjera. Actas del XVI Congreso Internacional de ASELE,*Oviedo, Universidad de Oviedo, 308-317.  Hidalgo Navarro, Antonio (2003): “Microestructura discursiva y segmentación informativa en la conversación coloquial”, *ELUA*, 17, 367-385.  Marcellesi, Jean Baptiste (1978): *Introducción a la sociolingüística. La lingüística social,* Madrid, Gredos.  Searle, John,*Speech Acts: An Essay in the Philosophy of Language*, Cambridge, Cambridge University Press, 1969. |