**Kurzusleírás Erasmus-hallgatóknak ajánlott órákhoz**

**(Kérjük, a sablont az órán használt instrukciós nyelven töltsék ki!)**

|  |  |
| --- | --- |
| **a kurzus adatai** | |
| a kurzus címe | [**Cuestiones actuales de la lingüística española**](javascript:;) |
| az oktató neve | Berta József Tibor |
| a kurzus kódja | XSE041-00140 |
| az óra helye | Departamento de Estudios Hispánicos |
| az óra időpontja |  |
| **a kurzus leírása** | |
| rövid (300–500 karakteres) szöveges leírás | El curso es teórico, la evaluación se realiza en un examen oral. En la evaluación se tienen en cuenta el conocimiento de los conceptos y la aplicación de los términos técnicos que pertenecen a los temas que figuran en el temario, el conocimiento de la bibliografía obligatoria y la estructura, el contenido y la forma lingüística de la exposición. |
| részletes (hetekre bontott) tematika | 1. Antecedentes. Introducción a la historia de la lingüística española  2. Áreas de estudio de la lingüística desde el siglo XX  3. Dialectología: estudios sobre el español de América y el judeoespañol  4. Sociolingüística: estudios sobre la convivencia del español con otras lenguas  5. Sociolingüística: estudios sobre la alternancia de códigos en el mundo hispanohablante  6. Sociolingüística: cuestiones del sexismo lingüístico  7. Estudios pragmalingüísticos.  Estudios sobre la ironía.  8. Estudios sobre el discurso. Tipología textual y análisis de la conversación  9. La oralidad y la escritura. El futuro de la cultura escrita  10. La comunicación no verbal  11. Estudios diacrónicos del español. Los modelos neogramático, estructuralista y generativo. Los modelos variacionistas.  12. Estudios recientes de la historia de la lengua española  13. La perspectiva diacrónica y la enseñanza del español |
| **követelmények** | |
| a jegy/aláírás megszerzésének feltétele és módja | **Presencia y actividad en clase.** Se exige la presencia y una cierta actividad profesional en clase. Las ausencias y la pasividad bajan la nota parcial.  **Entrega de un trabajo escrito individual preparado en casa.** El trabajo consiste en la presentación de una pequeña investigación. Debe contener una introducción que exponga la idea, los objetivos y los antecedentes bibliográficos, el análisis concreto y las conclusiones derivables de él. Se exigen referencias bibliográficas y la lista de obras científicas consultadas. La extensión del trabajo escrito no debe sobrepasar los cinco folios. La versión electrónica definitiva del trabajo, junto con el corpus analizado, debe ser enviada antes del 30 de noviembre a la dirección siguiente: [tberta68@gmail.com](mailto:tberta68@gmail.com). Es recomendable consultar al profesor durante el proceso de elaboración.  **Examen oral.** El examen oral contiene los componentes siguientes.   1. Exposición de uno de los temas del temario de la asignatura. Se exige que el/la estudiante esté suficientemente informado/a del contenido de la bibliografía obligatoria. 2. Exposición de la idea, metodología y resultados del proyecto entregado previamente en escrito. 3. Exposición del contenido de uno de los artículos de la bibliografía recomendada. El/la estudiante debe escoger y leer previamente por lo menos tres artículos de la bibliografía recomendada, de los que debe exponer uno.   **EVALUACIÓN**  La evaluación final será un promedio calculado teniendo en cuenta las siguientes notas:   1. nota del trabajo escrito preparado en casa (30%), 2. nota por asistencia y actividad en clase (20%),   c) nota del examen oral (50%). |
| kötelező olvasmányok (ha vannak) | **Bibliografía obligatoria**  Baron, Naomi S.: «The Future of Written Culture», *Ibérica, Journal of the European Association of Languages for Specific Purposes* (Special Issue, Santiago Posteguillo (ed.), 9, 2005, 7-31.    Berta, Tibor: «Andrés Bello: el nacimiento de la lingüística en la Hispanoamérica independiente»,*[Colindancias,](http://www.red-redial.net/revista-colindancias,timisoara-370.html" \t "_blank)2011, 2, 125-131.*    Berta, Tibor: «Variación dialectal y evolución lingüística: los idiomas romances de la Península Ibérica», *Études romanes de* *Brno,* *2009,*vol. 30/2, 179-185.    Berta, Tibor: «Enseñar español en la universidad: aportaciones de la lingüística diacrónica a la enseñanza del español», en Amelia Blas Nieves, Julián Corros Mazón, Marta García Tarodo, María Luisa Gómez Sacristán, Elena Otto Cantón (eds.): *Actas del I Congreso Internacional de Enseñanza del Español como Lengua Extranjera,* (Budapest, 5 y 6 de abril de 2013), Budapest, Instituto Cervantes, 2013, 35-43.    Cestero Mancera, Ana Mª: «La comunicación no verbal y el estudio de su incidencia en fenómenos discursivos como la ironía», *ELUA,*20, 2006, 57-77.    Gauger, Hans Martin: *Introducción a la lingüística románica*, Madrid, Gredos, 1989.    Lipski, John M.: «El español de América en contacto con otras lenguas», en Manel Lacorte (ed.): *Lingüística aplicada del español*, Madrid, Arco Libros, 2007, 309-345.  Sánchez Lobato, Jesús: «El español de América», en Jesús Sánchez Lobato e Isabel Santos Gargallo (eds.): *Problemas y Métodos en la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera. Actas del del IV Congreso de la Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera*, Madrid, ASELE, 1994, 553-570.    Ralph J. Penny: «La innovación fonológica del judeoespañol», en Manuel Ariza Viguera (coord.): *Actas del II Congreso Internacional de Historia de la Lengua Española,* vol. 2, 1992, 251-258    Ruiz Gurillo, Leonor, Marimón, Carmen, Padilla, Xose A., Timofeeva Larissa: «El proyecto *GRIALE*para la ironía en español: conceptos previos», *ELUA*, 18, 2004, 231-242.    Peñalver Castillo, Manuel: «El nacimiento de la lingüística española, *Cauce, Revista de Filología y su Didáctica*», 13, 1990, 59-70.    **Bibliografía recomendada**  **Tres trabajos a libre elección**    Agulló Calatayud, Víctor: «Análisis de la realidad sociolingüística del valenciano», *Papers*, 2011, 96/2, 501-514.    Arias, Álvaro: «El asturiano: situación actual y caracterización fonológica y morfosintáctica», en Josep R. Guzmán y Joan Verdegal (eds.):*Minorized Languages in Europe. State and Survival,*[Santiago de Compostela –] Brno: Compostela Group of Universities – Masaryk University Press, 2009, 234-265.    Berta Tibor: «Nyelvi és társadalmi változás (A nőnem morfológiai kifejezésének intézményesítése a mai spanyolban)», en Tóth Szergej (szerk.) 2013. *Társadalmi változások – nyelvi változások. Alkalmazott nyelvészeti kutatások a Kárpát-medencében*. A XXII. MANYE Kongresszus előadásai. Szeged, 2012. április 12–14. (A MANYE Kongresszusok előadásai 9.) MANYE – Szegedi Egyetemi Kiadó Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó, Budapest–Szeged, 365-368.    Berta, Tibor: «La falta de la concordancia del participio en los tiempos compuestos en textos medievales no literarios de la Península Ibérica», en Bohdan Ulašin, *¿Quo vadis, Romanística?*, Bratislava, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte/Universidad Comenius de Bratislava, 2014, 32-42.    Bosque, Ignacio:  *Sexismo lingüístico y visibilidad de la mujer*, accesible en  <http://www.rae.es/sites/default/files/Bosque_sexismo_linguistico.pdf>    Bustos Gisbert, Eugenio: «Dialectología, sociolingüística y español de América»*, Dicenda: Cuadernos de filología hispánica*, 13, 1995, 39-64. |
| ajánlott olvasmányok (ha vannak) |  |