

## Didáctica del español como lengua extranjera

### Temas:

1-2. La historia de la enseñanza de lenguas, métodos, enseñanza del español en Hungría (Jancsó Katalin: *El español como lengua extranjera en Hungría, Miért (ne) tanítsuk "másképpen" az idegen nyelvet?* In: Molnár Andrea: 9-15.)

3. La primera clase y la motivación; el profesor, el uso de la lengua materna en clase (Alonso, Encina: 7-15)

4. El aula, los libros de texto, la programación y planificación de las clases (Alonso, Encina: 17-43, 163-180)

5. La enseñanza de la gramática y las funciones de lengua (Bárdos, 2003: 55-66)

6. Las destrezas interpretativas: la comprensión auditiva y lectora (Alonso, Encina: 107-128, Bravo Bosch, María Cristina: *La televisión y E/LE: presente y futuro*)

7. Temas culturales en las clases, el uso del video (Corpas Viñals, Jaime: *La utilización del vídeo en el aula de ELE. El componente cultural*, Socorro Castillo, María Victoria: *La perspectiva intercultural en los cursos de español como lengua extranjera*)

8. Las destrezas expresivas I.: la expresión escrita, el uso del vocabulario (Alonso, Encina: 130-144, Sánchez Sarmiento, Rafael: *La expresión escrita en la clase de E/LE*)

9. Las destrezas expresivas II.: la expresión oral, vocabulario y pronunciación (Alonso, Encina: 57-68, 97-106)

10. El uso del ordenador y las nuevas tecnologías en la clase, internet en la enseñanza (Olvera Jiménez, Francisco José: *Herramientas para la creación de materiales didácticos multimedia*, Hoffmann Orsolya: *Számítógép a nyelvórán?*, Francisco José Olvera Jiménez: *Herramientas para la creación de materiales didácticos multimedia*)

11. Control, corrección y evaluación (Alonso, Encina: 151-162, Holló D. - Kontráné Hegybíró E. - Timár E: 157-167, 182-195)

12. Elementos lúdicos en la enseñanza (Klauer, Cesar: *Using games in language teaching*, María Jose Labrador Piquer-Crsitina Navarro Laboulais: *El juego como herramienta para la enseñanza – aprendizaje de ELE*)

### Literatura obligatoria:

1. Encina Alonso: *¿Cómo ser profesor/a y querer seguir siéndolo?* Edelsa, Madrid, 2002 (sexta reimpresión)
2. Holló D. - Kontráné Hegybíró E. - Timár E.: *A krétától a videóig.* Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1996

### Literatura recomendada:

1. Tomos de: Cuadernos del tiempo libre. Didáctica del español como lengua extranjera
2. Alvar Ezquerro, Manuel: *La enseñanza del léxico y el uso del diccionario*, Arco Libros, Madrid, 2003
3. Balogh, Katalin: *A nyelvkönyvválasztás a kulturális kompetencia szemszögéből*, SZTE, Szeged, 2003.
4. **Bárdos Jenő: *Az idegen nyelvek tanításának elméleti alapjai és gyakorlata*, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2003**
5. Fruttus Hajnalka-Bede Zoltán: *Játékos nyelvtanítás. 102 szórakoztató feladat a nyelvórán*, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2003
6. Gedeon É. – N.Tóth Zs. – Rádai P.: *165 ötlet. Módszertani ötletgyűjtemény nyelvtanárok számára*, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1991
7. Gedeon É. – N. Tóth Zs. – Rádai P.: *Még 135 ötlet. Módszertani ötletgyűjtemény nyelvtanárok számára*, Helikon, Budapest, 1998
8. González Sainz, Teresa: *Juegos comunicativos*, Ediciones SM, Madrid, 1994
9. Iglesias Casal, Isabel – Prieto Grande, María: *¡Hagan juego! Actividades y recursos lúdicos para la enseñanza del español*, Editorial Edinumen, Madrid, 2000
10. Jámbor, Emőke: *Kulturális információ közvetítés a kezdők számára írt, hazai kiadású spanyol nyelvkönyvek tükrében*. In: Tóth Szergej (szerk.) *Nyelvek és kultúrák találkozása. XII. Alkalmazott Nyelvészeti Kongresszus előadásainak válogatott gyűjteménye*. Szegedi Tudományegyetem, Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kara, 236-247.
11. Medgyes P.: *A kommunikatív nyelvoktatás*, Eötvös Kiadó, Budapest, 1995
12. Medgyes P. – Thomas H.: *Osztály, Vigyázz!*, Tankönyvkiadó, Budapest, 1985
13. Medgyes P.: *A nyelvtanár. A nyelvtanítás módszertana*, Corvina, Budapest, 1997
14. Molnár Andrea: *Idegennyelv-tanítás – másképpen (?) Minták a magyarországi tanítási gyakorlatból*, Eötvös József Könyvkiadó, Budapest, 2001
12. *Vademécum para la formación de profesores. Enseñar español como segunda lengua (L2) /lengua extranjera (LE)*, SGEL, Madrid, 2004

### Recursos húngaros de internet:

[www.oki.hu](http://www.oki.hu) (Új Pedagógiai Szemle számai itt olvashatóak)  
[www.sulinet.hu/nyelvek](http://www.sulinet.hu/nyelvek)  
[www.spanyoltanulas.lap.hu](http://www.spanyoltanulas.lap.hu)  
[www.iskolakultura.hu](http://www.iskolakultura.hu)  
[www.om.hu](http://www.om.hu) (Kétszintű érettségiről, kerettantervekről információ itt olvasható)  
[www.e-spanyol.hu](http://www.e-spanyol.hu)

Dra. Katalin Jancsó